

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 5

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности по ФЭМП

Тема: «Путешествие в страну чисел».

Выполнила: Воспитатель

Черникова Ирина Николаевна

г. Нерчинск 2021

Цель: Воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Задачи:

1. Уточнять представления о цифрах 1 и 2.
2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.
4. Совершенствовать представления о геометрических фигурах.

Дидактический наглядный материал.

1. Карточки с цифрами 1 и 2.
2. Муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика).
3. 10 квадратов одного цвета.
4. Образец узора.

Раздаточный материал.

1. Карточки с цифрами 1 и 2.
2. Квадраты одного цвета (по 10 штук для каждого ребенка).
3. Листы бумаги.
4. Цветные карандаши.
5. Геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

Ход ООД

1. Организационный момент.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

2. Основная часть.

В: На улице осень, и к нам в гости из осеннего леса пришел сказочный герой, но чтобы узнать кто это, вам необходимо отгадать загадку.

У кого голова на ножке? (Гриб)

В: Правильно это гриб. Он очень любит заниматься и хочет посмотреть, что вы умеете делать.

Ребята, какие грибы вы знаете? (Ответы детей)

Какие бывают грибы? (Съедобные и несъедобные)

А гриб боровик съедобный? (Да)

Гриб боровик хочет загадать вам загадки. Вы должны отгадать, что это за грибы. Слушайте внимательно.

Загадки.

Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растет сосновом.
Рады бабушка и дед:

-Будет праздничный обед!

Ой, схватили белки вмиг

Этот белый...(Боровик)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту-

Зовусь я ...(Подосиновик)

В: Молодцы ребята, отгадали загадки. Гриб боровик вами доволен. Сейчас вы сядете на свои места за столы. (Дети садятся)

Ну а сейчас мы покажем нашим гостям и нашему лесному гостю, что мы умеем делать.

Игровое упражнение «Сосчитайте грибы».

(На доске 1 белый гриб и 2 подосиновика).

В: Ребята, что у меня на доске?

Д: Грибы.

В: Какие грибы?

Д: Белый гриб и подосиновики.

В: Скажите сколько белых грибов?

Д: Один.

В: Кто знает, какой цифрой можно обозначить число один?

Д: Цифрой 1.

В: У вас на столах лежат цифры. Покажите, пожалуйста цифру 1. (Дети показывают цифру 1)

В: Показывает карточку с цифрой 1, располагает рядом с белым грибом. Цифра 1 обозначает число один? (Да)

В: Скажите сколько подосиновиков на доске?

Д: Два.

В: Кто знает, какой цифрой можно обозначить число два?

Д: Цифрой 2.

В: Покажите цифру 2. (Дети показывают цифру 2)

В: Показывает карточку с цифрой 2, располагает рядом с подосиновиками. Цифра 2 обозначает число два? (Да) Число один можно обозначить цифрой 1, а число два можно обозначить цифрой 2.

Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Найди столько же».

Я вам буду показывать цифру, а вам необходимо найти в группе соответствующее количество предметов и объяснить свой выбор (одни часы, две вазы и тд).

Гриб боровик немного утомился, да и нам пора отдохнуть. Выходим на ковер.

Физкультминутка.

Мы - листики осенние

На веточках сидим.

Дунул ветер - полетели

Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил.

В: Вот мы с вами и отдохнули. Садимся на свои места. Нас ждет следующее задание. (На столах у детей лежат квадраты-по 10 штук каждому. На доске 10 квадратов одного цвета).

В: Ребята назовите геометрические фигуры, которые вы знаете.
(Ответы детей).

Какие геометрические фигуры у меня на доске? (Квадраты)

Сколько квадратов на доске? (10)

Как вы узнали? (Сосчитали)

Давайте вместе с вами сосчитаем квадраты от 1 до 10. Когда мы считаем от 1 до 10, как этот счет называется. (Прямой)

Сколько квадратов останется, если каждый раз мы будем убирать по одному квадрату?

Д: На один меньше.

В: Убирает по одному квадрату и вместе с детьми считает от 10 до 1. Скажите, как называется этот счет. (Обратный)

Слуховой диктант «Запомни и выполни».

Перед детьми лежат листы бумаги, карандаши и геометрические фигуры.

1. Вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом.
2. Вдоль нижней стороны листа проведите прямую линию зеленым карандашом.
3. Вдоль левой стороны листа проведите прямую линию синим карандашом.
4. Вдоль правой стороны листа проведите прямую линию желтым карандашом.
5. В верхнем левом углу положите круг.
6. В нижнем левом углу положите квадрат.
7. В верхнем правом углу положите прямоугольник.
8. В нижнем правом углу положите треугольник.
9. По середине листа красным карандашом поставьте точку.

Правильность выполнения задания дети проверяют по образцу воспитателя

3.Заключительная часть.

Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Гриб боровик очень рад за вас. Он узнал много нового и интересного. А чтобы он пришел еще раз к нам, давайте вспомним что мы сегодня с вами делали. (Ответы детей)